

- [Opinión >](#)
- [Deportes >](#)
- [Autonomías >](#)
- [Internacional >](#)
- [Economía >](#)
- [Turismo >](#)
- [Salud >](#)
- [Televisión >](#)
- [Nuevas tecnologías >](#)
- [Nacional >](#)
- [Reuters/EP >](#)
- [Sociedad >](#)
- [Cultura >](#)
- [Hemeroteca >](#)

## Catalunya

# CATALUNYA.-Un 89% barceloneses no estudia inglés y el 70% no lo entiende

BARCELONA, 9 Oct. (EUROPA PRESS) -

Un 89% de los barceloneses no estudia inglés, sólo un 22% afirma hablarlo bien y un 70% no lo entiende, según un estudio de la academia Océano Idiomas. A pesar de que la mayoría de los ciudadanos de la capital catalana considera este idioma "muy importante", sólo uno de cada diez posee una titulación que acredita sus conocimientos.

Entre los resultados de este informe, realizado por la consultora Ipsos, figura también que el inglés es "la gran asignatura pendiente en toda España", aunque no existen muchas diferencias entre los promedios de la población estatal y la barcelonesa.

Los porcentajes sitúan a la capital catalana por debajo de otras comunidades, como Madrid, donde un 77% de los ciudadanos afirma no estar recibiendo ningún tipo de formación --en Barcelona este índice es del 89%--. También en el número de titulados vence la capital española, con un 20% del total frente al 13% barcelonés.

UN 3% DE BARCELONESES NO LO CONSIDERA RELEVANTE PARA LA VIDA.

Un 38% de los barceloneses asegura ser capaz de leer correctamente información en lengua inglesa y un 22% asegura entenderlo bien o muy bien. Sin embargo, el 70% no lo entiende y un 3% asegura que no es "nada relevante para sus vidas".

Los resultados de esta parte de la encuesta son también "inferiores a los registrados en Madrid, donde un 55% afirma ser capaz de leer correctamente en inglés, un 56% no lo entiende y un 29% lo habla bien o muy bien", según los datos de Océano Idiomas.

Entre los barceloneses que sí están siguiendo algún tipo de curso, la mitad opta por un método presencial, mientras que el resto escoge la formación a distancia o por Internet.